

PREPARAZIONE IN - NOESIS

CORSO LINGUA ARABA

La **Lingua Araba** è una lingua che si scrive e si legge da destra a sinistra, ed è conosciuta da oltre un miliardo di persone grazie alla grande diffusione del Corano, il libro sacro dell'Islam. L'arabo, parlato da circa 280 milioni di persone ed in più di 23 paesi, è una delle sei lingue ufficiali dell'Organizzazione delle nazioni Unite ed una delle lingue attive ufficiali di molte altre organizzazioni internazionali.

- L'arabo moderno è una versione modernizzata e semplificata dell'arabo classico.
- L'arabo informale parlato nei paesi arabi, varia da un paese all'altro e da una regione all'altra.

Il metodo comunicativo e la fonetica sono gli strumenti fondamentali nello studio di una lingua.

La motivazione che portano ad apprendere questa lingua sono: motivi di studio, oppure necessità di comunicazione tecnica e professionale, tanto nel settore culturale quanto in quello commerciale ed economico, come strumento professionale da aggiungere alle qualifiche per lavoro, e infine per dialogare tra tante coppie miste.

Preparazione In - Noesis organizza Corsi di lingua Araba divisi in livelli sulla base delle conoscenze degli studenti.

Programma:

- Creazione di una base di conoscenze della lingua araba nei vari ambiti della cultura e della società.
- Formulazione di livelli che mettano lo studente nella posizione di potere affrontare conversazioni e transazioni economiche.
- Approfondimento di tematiche ed aspetti legati alla vita quotidiana.
- Esercitazioni e verifiche per seguire lo sviluppo dei miglioramenti dello studente.

Metodo:

Il metodo Preparazione In - Noesis si basa su uno studio accurato della lingua e della cultura araba, che si basa su di un'esperienza sul campo che permette di fornire la più qualificata offerta formativa sulle esigenze dello studente.

Un metodo induttivo che con l'uso di simulazioni e prove continue mette lo studente nella condizione di sperimentare da subito le conoscenze acquisite. Un metodo duttile, pragmatico e plastico che si basa sulle esigenze del singolo studente.

Slide e testi in lingua supportano lo svolgimento delle docenze e permettono di calarsi velocemente nella realtà dello studio.

I corsi sono sviluppati su diversi livelli, dal principiante all'avanzato e si occupano della crescita didattica dello studente grazie ad un supporto continuo e specialistico.

Per i corsi elementare e principiante non sono previste prove pre-selettive mentre per l'ammissione ai corsi più avanzati è previsto lo svolgimento di un colloquio con il docente.

Corso Arabo Dialettale

Primo Livello:

- Arabo classico vs. dialetto: la diglossia nei paesi arabi; dialetto madrelingua degli arabi
- Classico e dialetto sono interdipendenti
- Alfabeto per la trascrizione del dialetto arabo, ovvero, il dialetto non si scrive con l'alfabeto arabo
- Fonetica
- Presentazione delle aree dialettali del mondo arabo
- Lettura e comprensione di brevi testi scritti in arabo siro-palestinese.

Secondo Livello:

- Code switching: varianti diafasiche dell'arabo moderno, commistioni tra dialetto e classico
- Approfondimenti delle differenze tra dialetti arabi
- Lettura e comprensione di brevi testi scritti in arabo siro-palestinese ed egiziano
- Simulazioni di situazioni tipo e conversazioni
- Cenni di grammatica normativa.

Terzo Livello:

- Analisi degli slang giovanili di alcuni centri urbani dei paesi arabi e delle commistioni con le lingue coloniali
- Lettura e comprensione di brevi testi scritti in arabo magrebino (Tunisia, Algeria, Marocco)
- Simulazioni di situazioni tipo e conversazione
- Teoria: non c'è distinzione netta tra classico e dialetto, ma una serie di passaggi gradualmente
- La musica dialettale nei paesi arabi
- Cenni di grammatica normativa.

Corso Arabo Classico

Primo Livello:

- Alfabeto
- Radice semitica e concetto di "forma"
- Morfologia: articolo, nome, sostantivo, aggettivo dimostrativo, pronome (personale, suffisso, dimostrativo, relativo, interrogativo)
- Il plurale: sano e fratto, concetto di "plurale sfratto"
- Duale
- Maschili e femminili. Genere grammaticale o per uso
- Declinazioni
- Stato costruito
- Aggettivo comparativo e superlativo
- Numerali
- Verbo: aspetto perfettivo, aspetto imperfettivo (modo congiuntivo e iussivo), imperativo
- Verbo: tempi composti, verbo kana, frase ipotetica

Secondo Livello:

- Ripasso del concetto di triconsonantismo
- Forma passiva interna del verbo
- Forme derivate del verbo trilittero: loro significati e particolarità
- Verbi quadrilitteri
- Verbi con un'irregolarità: verbi sordi, verbi deboli, verbi hamzati
- Verbi con più regolarità
- Uso delle preposizioni

Terzo Livello:

- Nozioni aggiuntive sull'uso dei verbi: verbi di esistenza e incoativi
- Declinazioni anomale
- Descrizione delle particolarità sintattiche della lingua araba
- Analisi e discussione di testi trattanti vari argomenti, con particolare attenzione alla stampa
- Cenni di protocollo arabo: quando è opportuno usare la lingua classica nel contesto quotidiano
- Cenni di tecnica della traduzione dall'arabo all'italiano

Corso Integrato

Questo corso procede sulla linea guida del corso di arabo classico, sostituendo però gli elementi di grammatica più approfonditi (particolarità sintattiche e verbali in uso soltanto nella lingua classica scritta) con nozioni di dialettologia araba, mettendo continuamente in luce le differenze tra i due aspetti di questa lingua e sottolineando la loro complementarità e interdipendenza.

Queste differenze saranno messe in evidenza a vari livelli:

- Fonetica classica vs. fonetica dialettale
- Alfabeto classico vs. alfabeto dialettale
- Conversazione: perchè una conversazione in arabo classico sarebbe anacronistica e (forse) storica
- Situazioni di uso: i due aspetti della lingua araba (classico e dialetto) non sono in conflitto tra loro ma si dividono i compiti
- Quando deve essere usato il classico e quando deve essere usato il dialetto

L'obiettivo sarà mettere i discenti in grado di avere una conoscenza funzionale della lingua araba nel suo aspetto parlato (dialetto) e nel suo aspetto ufficiale/scritto (classico) nella piena coscienza delle differenze tra i due.